

T . C .  
BARTIN VALİLİĞİ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVLAR  
(İL GENELİ ORTAK)  
KILAVUZU

## 1. ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

Ortak yazılı sınavların hangi derslerden ve hangi tarihlerde yapılacağı Tablo-1’de verilmiştir.

**Tablo – 1**

Ortak Yazılı Sınav Uygulama Takvimi

Sınıf	Ders Adı	Tarih
7.Sınıf	Fen Bilimleri	17 Mart 2025 Pazartesi
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	18 Mart 2025 Salı
	Sosyal Bilgiler	20 Mart 2025 Perşembe
	İngilizce	21 Mart 2025 Cuma
8.Sınıf	Fen Bilimleri	17 Mart 2025 Pazartesi
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	18 Mart 2025 Salı
	Türkçe	19 Mart 2025 Çarşamba
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	20 Mart 2025 Perşembe
	İngilizce	21 Mart 2025 Cuma
	Matematik	26 Mart 2025 Çarşamba

## 2. ORTAK YAZILI SINAV SORU TÜRLERİ VE SAYILARI

2024-2025 eğitim öğretim yılı 7. ve 8. sınıf 2. dönem 1. ortak yazılı sınavların soru türleri ve soru sayıları Tablo-2’de verilmiştir.

**Tablo – 2**

Ortak Yazılı Sınav Soru Türleri ve Sayıları

Ortak Yazılı Sınav	Soru Türü	Soru Sayısı	Süre (dakika)
7. Sınıf Fen Bilimleri	Açık Uçlu	8	40
7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Açık Uçlu	7	40
7. Sınıf Sosyal Bilgiler	Açık Uçlu	7	40
7. Sınıf İngilizce	Açık Uçlu	6	40
8.Sınıf Fen Bilimleri	Çoktan Seçmeli	16	40
8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Çoktan Seçmeli	20	40
8.Sınıf Türkçe	Çoktan Seçmeli	16	40
8.Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	Çoktan Seçmeli	16	40
8.Sınıf İngilizce	Çoktan Seçmeli	16	40
8.Sınıf Matematik	Çoktan Seçmeli	16	40

### 3. ORTAK YAZILI SINAVLARIN OTURUMLARI VE SAATLERİ

2024-2025 eğitim öğretim yılı 7. ve 8. sınıf 2. dönem 1. ortak yazılı sınavların oturumları ve saatleri Tablo – 3’de verilmiştir.

**Tablo – 3**

Ortak Yazılı Sınav Oturumları ve Saatleri

Sınıf	Sınav Adı	Tarih	Saat	Soru Sayısı	Süre
7. Sınıf	Fen Bilimleri	17 Mart 2025 Pazartesi	4.Ders	8	40
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	18 Mart 2025 Salı	4.Ders	7	40
	Sosyal Bilgiler	20 Mart 2025 Perşembe	4.Ders	7	40
	İngilizce	21 Mart 2025 Cuma	4.Ders	6	40
8. Sınıf	Fen Bilimleri	17 Mart 2025 Pazartesi	4.Ders	16	40
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	18 Mart 2025 Salı	4.Ders	20	40
	Türkçe	19 Mart 2025 Çarşamba	4.Ders	16	40
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	20 Mart 2025 Perşembe	4.Ders	16	40
	İngilizce	21 Mart 2025 Cuma	4.Ders	16	40
	Matematik	26 Mart 2025 Çarşamba	4.Ders	16	40

#### 4. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a) Okulda ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- b) Sınava girecek öğrencilere ait bilgileri e-okulda yer alan bilgilerle karşılaştırmak, bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini kontrol ederek takip etmek,
- c) Ortak yazılı sınava giren sınıfların listesini e-okuldan indirerek görevli öğretmenlere teslim etmek,
- d) Sınavlara girecek öğrenciler ile bu öğrencilerin velilerini ve görevli öğretmenleri bilgilendirerek ilgililere rehberlik etmek,
- e) 8. sınıf ortak yazılı sınavlara ait cevap kağıtlarının Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınması ve sınav bitiminde Ölçme Değerlendirme Merkezine teslim edilmesini sağlamak, (Cevap kağıtlarının teslim alınma ve teslim edilme tarihleri Tablo - 4'te belirtilmiştir.)
- f) Sınavlar öncesi <https://bulut.meb.gov.tr/> adresinden okula ait bağlantı ve şifre ile ilgili sınavı indirmek, öğrenci sayısına göre çoğaltarak hazır hâle getirmek,
- g) Ortak yazılı sınavda görevli öğretmenlere sınavdan önce bilgilendirme toplantısı düzenlemek,
- h) Sınav esnasında sınavın güvenliği için özen gösterilmesi hususunda gözetmen öğretmenleri bilgilendirmek,
- i) Ortak yazılı sınavın uygulanacağı sınıfa, sınav saatinde dersi olan veya uygun görülen öğretmenleri görevlendirmek, sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmenine sınavda gözetmen olarak görev vermemek,
- j) Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında sınav yapılan sınıfların bulunduğu okulun her koridorunda birer görevli öğretmeni/yöneticiyi nöbetçi olarak görevlendirmek,
- k) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenimlerine devam eden öğrencilerin bireysel eğitim planlarına uygun sınavlarla değerlendirilmesi ile ilgili süreçleri yönetmek,
- l) Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili sınav tedbirlerini almak,
- m) Ortak yazılı sınava katılmayan öğrencilerin durumunu sınav bitiminde aynı gün içinde e-okula işlemek,
- n) Mazeret sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- o) Ortak yazılı sınava katılmama gerekçesi sınavdan sonra en geç 5 (beş) iş günü içerisinde velisi tarafından okula yazılı olarak bildirilen öğrencilerin mazeret sınavına katılıp katılmayacaklarını karara bağlamak,
- p) Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik iş ve işlemlere yapılan itirazlara cevap vermek,
- q) **Ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemler bittikten sonra ortak yazılı sınavlara ait soru kitapçıklarının usulüne uygun olarak okulda muhafaza etmek.**

Tablo – 4

8. Sınıf Sınavlarına Ait Cevap Kağıtlarının Alınması ve Teslim Edilmesi

Sınav Adı	8. Sınıf Cevap Kağıtlarının ÖDM'den Teslim Alınma Tarihi	8. Sınıf Cevap Kağıtlarının ÖDM'ye Teslim Edilme Tarihi
Fen Bilimleri	14 Mart 2025 Cuma	19 Mart 2025 Çarşamba
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		
Türkçe		
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	19 Mart 2025 Çarşamba	21 Mart 2025 Cuma
İngilizce	21 Mart 2025 Cuma	26 Mart 2025 Çarşamba
Matematik		

5. GÖREVLİ/GÖZETMEN ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- Ortak yazılı sınav kâğıtlarını ve sınıf listesini sınav başlamadan en geç 15 dakika önce okul idaresinden imza karşılığı teslim alıp sınav bitiminde imza karşılığı teslim etmek,
- Ortak yazılı sınavın sınıfta uygulanmasına yönelik iş ve işlemler ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek, "Sınavda Uyulması Gereken Kurallar"ı sınav başlamadan önce sınıfta yüksek sesle okumak,
- Ortak yazılı sınav başlamadan önce sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya yazmak,
- Ortak yazılı sınavda yer alan soruların cevaplarının belirlenen alanın dışına taşırılmadan yazılması gerektiği konusunda öğrencileri uyarmak,
- Öğrencilerin, ortak yazılı sınav kâğıtları üzerine yazacakları tüm cevapları kurşun kalemle yazmalarını sağlamak,
- Ortak yazılı sınav kâğıdı üzerinde ilgili bölümlerin (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) öğrenci tarafından doldurulmasını sağlamak,
- Ortak yazılı sınavın 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirileceğini öğrencilere duyurmak,
- Baskı hatası tespit edilen ortak yazılı sınav kâğıtlarının değiştirilmesini sağlamak,
- Ortak yazılı sınavın güvenliğinin sağlanması için gerekli özeni göstermek,
- Ortak yazılı sınavda kopya çekildiğinin tespiti hâlinde kopya çeken öğrenci için tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- Ortak yazılı sınav kâğıtlarının yırtılması, okunamayacak hâle getirilmesi ya da teslim edilmemesi durumunda tutanak düzenlemek ve tutanağı okul idaresine teslim etmek,
- Sınıf listesine öğrencinin ortak yazılı sınav katılım durumunu işlemek (Öğrenci sınav katıldı ise "GİRDİ", katılmadı ise "GİRMEDİ" şeklinde yazılacaktır.),
- Ortak yazılı sınav sonrasında ortak yazılı sınav kâğıtlarını ve sınıf listesini eksiksiz bir şekilde okul idaresine imza karşılığı teslim etmek.

## 6. BİREYSELLEŐTİRİLMİŐ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLER İÇİN YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

- a) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede bireyselleőtirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır.
- b) BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav soruları branş/alan öğretmenlerince hazırlanacaktır.
- c) BEP kapsamındaki öğrencilerin sınavları özel durumların dıőında ortak yazılı sınav ile aynı anda yapılacaktır.
- d) BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav yerleri okul müdürlüğü tarafından belirlenecektir. Bu öğrenciler kendi sınıflarında sınava girebilecekleri gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir.
- e) BEP kapsamındaki öğrencilerin yazılı sınav kâğıtlarının değerlendirilmesi branş/alan öğretmenlerince yapılacaktır. Bu öğrencilere yönelik BEP esaslarına göre hazırlanan ölçme araçları kullanılacaktır.
- f) BEP kapsamındaki öğrencilerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda farklı soru türleri kullanılabilir. Bu öğrencilerin konuşma ve dinleme sınavları BEP'leri esas alınarak yapılacaktır.

## 7. ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

a) Ortak yazılı sınavların değerlendirilmesi

Sınıf	Ders Adı	Değerlendirmesi
7.Sınıf	Fen Bilimleri	İlgili dersin öğretmenleri, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri ya da komşu okul eğitim kurumu sınıf/alan zümre öğretmenleri tarafından yapılabilir.
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
	Sosyal Bilgiler	
	İngilizce	
8.Sınıf	Fen Bilimleri	Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacaktır.
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
	Türkçe	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	
	İngilizce	
	Matematik	

b) Ortak yazılı sınavlara katılacak öğrencilerin puanı 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.

c) Ortak yazılı sınav sorularının puanları;

Ortak Yazılı Sınav	Toplam Soru Sayısı	Puanlama
7. Sınıf Fen Bilimleri	8	4 soru on beşer puan, 4 soru onar puan
7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	7	6 soru on beşer puan, 1 soru on puan
7. Sınıf Sosyal Bilgiler	7	6 soru on beşer puan, 1 soru on puan
7. Sınıf İngilizce	6	4 soru on beşer puan, 2 soru yirmişer puan
8.Sınıf Fen Bilimleri	16	12 soru altışar puan, 4 soru yedişer puan
8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	20	20 soru beşer puan
8.Sınıf Türkçe	16	12 soru altışar puan, 4 soru yedişer puan
8.Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	16	12 soru altışar puan, 4 soru yedişer puan
8.Sınıf İngilizce	16	13 soru altışar puan, 2 soru yedişer puan, 1 soru sekiz puan
8.Sınıf Matematik	16	12 soru altışar puan, 4 soru yedişer puan

d) Ortak yazılı sınavlar, uygulandığı dersin 2. dönem 1. yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır.

e) Türkçe dersinin sınavı, yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılacaktır. Bu dersin yazılı sınav aşaması il genelinde ortak yapılacak, uygulamalı sınav aşaması ise ders

öğretmeni tarafından dinleme ve konuşma becerilerini ölçen uygulamalı sınavlar şeklinde yapılacaktır. Bu sınavlar ayrı ayrı puanlanacak, öğrencilerin ortak yazılı sınavdan aldığı puanlar ile uygulamalı sınavlardan aldığı puanlar birlikte değerlendirilerek öğrencinin ortak yazılı sınav puanı oluşturulacaktır.

- f) Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılacak olup iptal edilen sorunun puan değeri, öğrenci puanına eklenecektir.
- g) Geçerli özürleri olmadan ortak yazılı sınava ve mazeret sınavına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine "G"; kopya çeken öğrencilerin puan hanesine "K" yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.
- h) Ortak yazılı sınavların sonuçları, ilgili dersin öğretmeni tarafından e-okul sistemine işlenecektir

#### **8. ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR**

- a) Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin veya herhangi bir öğrenciye kopya verdiğinin görevli öğretmen tarafından tespit edilmesi,
- b) Ortak yazılı sınav kâğıtlarının teslim edilmemesi veya okunamaması (yıpranması, karalanması, yırtılması vb.),
- c) Öğrencinin kendisine ait olmayan ortak yazılı sınav kâğıdını kullanması,
- d) Öğrenci tarafından sınav kurallarının ihlal edilmesi ve bunun görevli öğretmen tarafından tutanakla belirlenmesi, durumunda öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

#### **9. ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ**

- a) Öğrenci velisi, ortak yazılı sınavların uygulanmasına, sınav sorularına ve cevaplarına ve sınav sonuçlarına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne sınav sonuçları açıklandıktan sonra en geç 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınavlara yönelik yapılan itirazlara okul müdürlükleri cevap verecektir. Okul müdürlükleri gerekli gördüğü takdirde itirazlar ile ilgili Ölçme Değerlendirme Merkezi ile iletişime geçecektir.
- b) Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrenci bilgilerinin bulunmadığı dilekçeler dikkate alınmayacaktır.
- c) Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- d) Sınavı geçersiz sayılan ya da mazeretsiz sınava katılmayan adayların bu konuyla ilgili itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.



## 8. SINAVLARDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

### a) 7. SINIF İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

(Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)

- Ortak yazılı sınav açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır. İstedığınız sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
- Her sorunun puan değeri sorunun sonunda yer almaktadır.
- Ortak yazılı sınav kâğıdının ilgili bölümlerini (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) doldurunuz.
- Ortak yazılı sınav kâğıdınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası var ise sınav kâğıdınız değiştirilecektir.
- Ortak yazılı sınav kâğıdına cevaplarınızı yazabilmeniz için her sorunun altında cevaplama alanları oluşturulmuştur. Bu alana cevaplarınızı siyah kurşun kalemle yazınız.
- Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.
- Sınavda, soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.

### b) 8. SINIF İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

(Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)

- Ortak yazılı sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. İsteddiğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
- Sınavınız 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Her sorunun doğru cevabının kaç puan olduğu soru kâğıtlarında yazmaktadır.
- Ortak yazılı sınav kâğıdının ilgili bölümlerini (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) doldurunuz.
- Ortak yazılı sınav kâğıdınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası var ise sınav kâğıdınız değiştirilecektir.
- Sınavın değerlendirmesi cevap kâğıtları üzerinden yapılacağı için, soruların cevaplarını cevap kâğıdına dikkatli bir şekilde siyah kurşun kalemle kodlayınız.
- Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.
- Sınavda, soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.

## 9. İL GENELİ ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

### a) 7.Sınıf İl Geneli Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tabloları

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1

İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu sorular üzerinden toplam 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

## 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 1.ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	"F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir	
	• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda açık uçlu sorular üzerinden, 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.	

7.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2.DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	KAZANIM	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar	1
HAC VE KURBAN	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.	1
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	3
	7.3.4 Hz.Salih'in hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz.Muhammed'in (SAV) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1

- İl/ilçe genelinde yapılacak olan 7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavı 7 tane açık uçlu sorudan oluşacaktır.

**7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. İL ORTAK YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Television</b>	<b>E7.5. R1.</b> Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	<b>1</b>
	<b>E7.5. R2.</b> Students will be able to understand simple texts about past events.	<b>1</b>
	<b>E7.5. W1.</b> Students will be able to write pieces about Daily routines and preferences.	<b>1</b>
<b>Celebrations</b>	<b>E7.6. R1.</b> Students will be able to understand texts about celebrations.	<b>2</b>
	<b>E7.6. W1.</b> Students will be able to write invitation cards.	<b>1</b>

b) 8. Sınıf İl Geneli Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tabloları

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.]	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. [Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.]	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
	YAZMA	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	2
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	
İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.			

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	2
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
	ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2
İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.		1
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2
İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.		

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar	1. Sınav
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük hayattan örnekler verir.	1
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit baz ayırıcı olarak kullanır.	1
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	2
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	2
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1
	BASİT MAKİNELER	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SORU KONU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	Kazanımlar	il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
SAYILAR VE İŞLEMLER	8.1.1.2 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1
	8.1.2.2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	8.1.3.4 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	8.1.3.5 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
CEBİR	8.2.1.1 Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
	8.2.1.2 Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	8.2.1.3 Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
	8.2.1.4 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2
	8.2.2.1 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	8.2.2.2 Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	8.2.2.3 Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
	8.2.2.4 Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2
8.2.2.5 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	
VERİ İŞLEMİ	8.4.1.1 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
OLASILIK		1
	8.5.1.5 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	
TOPLAM SORU SAYISI		16

\*2024 - 2025 eğitim öğretim yılı 2.dönem 1.yazılı sınav il genelinde uygulanacak olup 16 adet çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	Kazanımlar	il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
KADER İNANCI	8.1.3 Kaza ve kaderle ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.5 Hz.Musa'nın hayatını ana hatlarıyla analiz eder.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2 Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.2.3. Zekat,infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
	8.2.4. Hz.Şuayb'ın hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	8.2.5. Maun Suresini okur ve anlamını söyler.	1
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din,birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2
	8.3.2. İslam dininin can,nesil,akıl,mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	6
	8.3.3. HzYusuf'un örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2
	8.3.4. Asr Suresi'ni okur,anlamını söyler.	1
HZ. MUHAMMED'İ N ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. HzMuhammed'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2

- il/ilçe genelinde yapılacak olan 8.sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavı 20 tane çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır.

## 8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Ortak Sınav
<b>Unit 5</b> <b>The Internet</b>	<b>E8.5.SI1.</b> Students will be able to talk about their Internet habits.	2
	<b>E8.5.SI2.</b> Students will be able to exchange information about the Internet.	1
	<b>E8.5.SP1.</b> Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1
	<b>E8.5. R1.</b> Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1
	<b>E8.5. R2.</b> Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2
<b>Unit 6</b> <b>Adventures</b>	<b>E8.6.SI1.</b> Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	2
	<b>E8.6.SI2.</b> Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	2
	<b>E8.6.SP1.</b> Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	2
	<b>E8.6. R1.</b> Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	3
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>